

З ДОСВІДУ РОБОТИ

Вчителя початкових класів
Збаразької ЗОШ І-ІІІ ст. №2
Бутрин Наталії Іванівни

КА



Меліта Занкрик
Букву, з
казки
Кришкова
ка та І





У мене найкраща в світі професія – Учитель, найвідповідальніша професія – Творець. І з гордістю можу сказати: “Я – вчителька. Саме завдяки цій професії я расту сама, набираюся мудрості, вчуся терпінню і відчуваю себе абсолютно щасливою людиною.”

П'ять основних заповідей, якими керуюсь:

1. Люби дитину!

2. Вір в дитину!

3. Знай дитину!

4. Поважай дитину!

5. Розумій дитину!



ОСНОВА РОБОТИ:

“Бачити в кожній дитині
спочатку людину, а потім –
учня.”





Суть своєї педагогічної діяльності вбачаю:

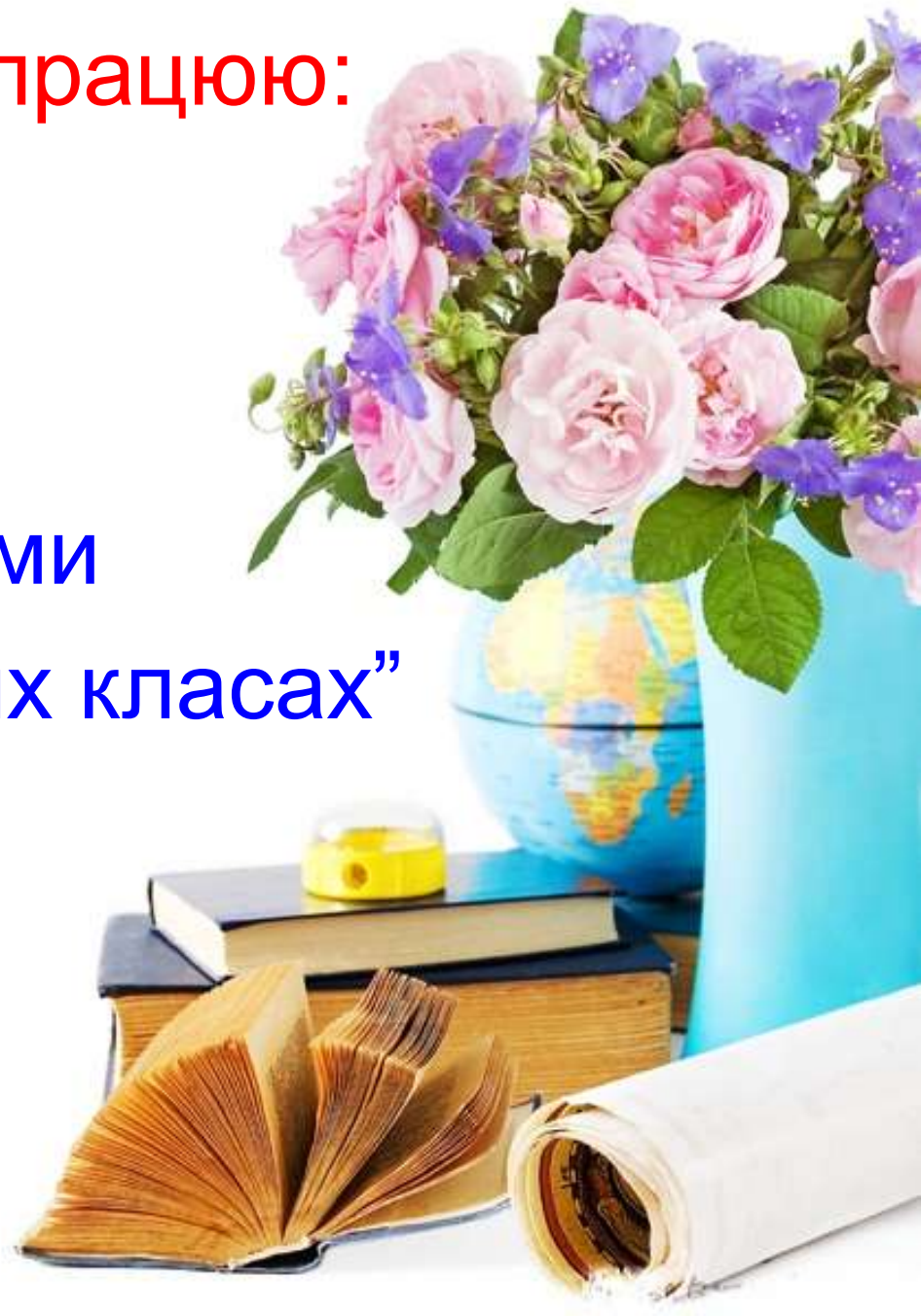
- в постійному поступі вперед;
- в удосконаленні фахових умінь та навичок;
- у використанні передових технологій навчання;
- в глибокій психологічній гармонії з учнями;
- у глибокому аналізі помилок;
- у врахуванні потреб та інтересів школярів;
- у тісній взаємодії і співпраці з однодумцями району та області

Я ставлю перед собою такі завдання:

- запалити в дитячому серці вогник допитливості;
- розвивати різні види пам'яті у школярів;
- розвивати уяву і фантазію;
- розвивати увагу і спостережливість;
- формувати мовленнєві вміння, комунікативно – творчі здібності;
- пробуджувати інтерес до навчання, робити його цікавим, пізнавальним, розвивальним;
- розвивати творче мислення.

Проблема, над якою працюю:

“Нестандартні форми
роботи в початкових класах”



НЕСТАНДАРТНІ УРОКИ

- бінарні уроки
- віршовані уроки
- інтегровані уроки
- уроки – дискусії(урок-діалог, урок-диспут, урок-суд)
- уроки-дослідження(урок-знайомство, урок пошук)
- уроки-звіти(урок-аукціон, урок-залік, урок-концерт)
- уроки змагання(урок-вікторина, урок-КВК, урок-турнір)
- уроки-мандрівки(урок-екскурсія, урок-марафон)
- уроки-сюжетні замальовки(урок-віночок, урок-казка, урок-ранок)

Методи та прийоми навчання

“Асоціативний кущ”

“Мозковий штурм”

“Порушена послідовність”

“Ажурна пилка”

“Снігова куля”

Дерево рішень

“Гронування”

Метод-прес

“Шифрувальник”

Проблемна дискусія

“Акваріум”

Аналіз ситуації

У дитячому віці гра – це норма і дитина повинна завжди гратися, навіть, коли робить серйозну справу.
Макаренко



- У процесі ігор у дітей розвиваються:
- самостійність у мисленні;
 - винахідливість;
 - кмітливість;
 - творчі задатки.

Нестандартні форми роботи дозволяють:

- урізноманітнити форми і методи роботи;
- створити умови для виховання творчих здібностей школяра;
 - розширити функції вчителя;
- врахувати специфіку та індивідуальні особливості кожної дитини.



Моя підтримка

Батьківська світлиця

Педагогічна
вітальня

Педагогічні
тренінги

Педагогічний
калейдоскоп

Батьківські збори

“Круглі столи”

Усні журнали

Класно-родинні
свята

Ділові ігри

Дискусії

Анкетування

Листи

Консультації


Інформаційні
повідомлення

Відкриті уроки
для батьків

Лекції спеціалістів

Позакласна работа





Дякую за увагу!